

ISTITUTO COMPRENSIVO ITTIRI

CURRICOLO

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Ascolta e interviene nelle conversazioni in modo ordinato
- Comprende il significato di un messaggio
- Comunica esperienze o racconti seguendo l'ordine cronologico e logico
- Legge rispettando le tecniche apprese.
- Scrive parole, frasi e brevi testi nei diversi caratteri, rispettando semplici norme ortografiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici letture
- Raccontare verbalmente esperienze vissute collettivamente

Lettura

- Leggere in modo corretto parole e frasi
- Comprendere il significato di parole e semplici frasi

Scrittura

- Scrivere parole sotto dettatura

Lessico

- Scrivere e utilizzare parole nuove

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
- Raccontare verbalmente esperienze vissute collettivamente seguendo l'ordine temporale dei fatti

Lettura

- Leggere in modo corretto parole, frasi e semplici testi
- Comprendere le informazioni principali di semplici testi

Scrittura

- Scrivere parole e semplici frasi

Lessico

- Ampliare gradualmente il lessico

ITALIANO CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta
- Comprende l'argomento e le informazioni di discorsi affrontati in classe
- Legge in maniera scorrevole testi di vario tipo con diverse tecniche, cogliendo l'argomento centrale e gli elementi essenziali
- Ascolta con attenzione testi di tipo diverso e comprende sia il contenuto globale, sia le informazioni principali
- Produce testi legati a scope diversi (narrare, descrivere, informare), rispettando le convenzioni ortografiche
- Arricchisce il patrimonio lessicale
- Compie semplici osservazioni su testi e su discorsi per rilevarne alcune categorie morfosintattiche

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
- Ricostruire verbalmente i momenti di un'esperienza vissuta a scuola

Lettura

- Leggere in modo corretto semplici testi
- Comprendere semplici testi

Scrittura

- Scrivere didascalie e semplici frasi

Lessico

- Capire e utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese
- Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua
- Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le principali conoscenze ortografiche

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici testi narrativi
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti rispettando la successione temporale dei fatti

Lettura

- Leggere in modo scorrevole e corretto semplici testi
- Comprendere le informazioni principali di semplici testi di vario tipo

Scrittura

- Scrivere frasi e semplici testi
- Manipolare brevi testi completandoli e trasformandoli

Lessico

- Ampliare gradualmente il lessico

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Riconoscere le principali parti morfologiche della frase

ITALIANO CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione,) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.
- Ascolta e comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali.
- Racconta oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ed il criterio logico.
- Comprende il contenuto di testi ascoltati riconoscendone la funzione ed individuando negli elementi essenziali ed il senso globale.
- Legge in maniera scorrevole brevi e facili testi per scopi pratici, di intrattenimento e/o svago, sia a voce alta sia con lettura silenziosa ed autonoma, e ne individua gli elementi essenziali.
- Scrive testi di diverso tipo con nessi con situazioni quotidiane.
- A partire dal lessico in suo possesso comprende nuovi significati ed usa nuove parole ed espressioni.
- Riconosce alcune regole morfo-sintattiche e le usa nell'elaborazione orale e scritta.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare testi di vario tipo dimostrando di coglierne il senso globale
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti

Lettura

- Leggere testi in modo corretto ed espressivo
- Comprendere nei testi letti le informazioni principali

Scrittura

- Produrre semplici e brevi testi
- Manipolare e rielaborare semplici testi

Lessico

- Arricchire il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese in contesti diversi

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Riconoscere e analizzare le principali parti morfologiche della frase e rispettare le convenzioni ortografiche

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare testi di vario tipo dimostrando di coglierne il senso globale, le informazioni via via più specifiche e l'ordine logico-temporale
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti sia in chiave oggettiva che soggettiva

Lettura

- Leggere testi in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
- Comprendere le informazioni principali di testi di vario tipo

Scrittura

- Produrre semplici e brevi testi rispettando le caratteristiche delle tipologie testuali
- Manipolare e rielaborare testi, completandoli e trasformandoli

Lessico

- Ampliare il patrimonio lessicale utilizzandolo in modo appropriato

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Riconoscere e analizzare le principali parti morfologiche della frase
- Riconoscere gli elementi essenziali della frase

ITALIANO CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Partecipa a scambi comunicativi dimostrando di aver colto l'argomento principale dei discorsi altrui e di rispettare le regole stabilite; formula domande appropriate, chiede chiarimenti esprimendo opinioni, dà istruzioni.
- Espone oralmente esperienze personali in modo chiaro; esprime emozioni e stati d'animo.
- Comprende testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e le informazioni principali.
- Legge testi di diverso tipo, letterario e di vario genere, a voce alta e in maniera espressiva.
- Ricerca informazioni nei testi scritti, per scopi diversi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.
- Produce testi coerenti e coesi, legati a scopi diversi; sa completare, manipolare, trasformare e rielaborare testi.
- A partire dal lessico in suo possesso comprende nuovi significati ed usa nuove parole ed espressioni.
- Comprende e utilizza il significato dei più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- Riconosce alcune regole morfo-sintattiche e le usa nell'elaborazione orale e scritta.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie
- Esprimere oralmente esperienze vissute a scuola o in altri contesti sia in chiave oggettiva che soggettiva

Lettura

- Leggere in modo corretto ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
- Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti

Scrittura

- Produrre testi coerenti e adeguati allo scopo
- Rielaborare testi utilizzando semplici strategie

Lessico

- Ampliare il patrimonio lessicale utilizzandolo in modo appropriato

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso e rispettare le principali convenzioni ortografiche

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere testi di vario genere cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie
- Esprimere oralmente esperienze vissute a scuola o in altri contesti sia in chiave oggettiva

che soggettiva in un registro adeguato alla situazione

Lettura

- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
- Comprendere le informazioni esplicite contenute nel testo, operando collegamenti

Scrittura

- Produrre testi di vario genere coerenti e coesi rispettando le principali regole ortografiche
- Rielaborare testi utilizzando strategie diverse sulla base di tracce e schemi dati

Lessico

- Ampliare il patrimonio lessicale utilizzandolo in modo appropriato

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso
- Conoscere la struttura della frase minima

ITALIANO CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
- E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere messaggi e testi di vario tipo compiendo inferenze
- Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico

Lettura

- Leggere in modo corretto ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
- Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti

Scrittura

- Produrre testi coerenti e adeguati allo scopo rispettando le convenzioni ortografiche

- Rielaborare testi di diverso tipo utilizzando strategie diverse

Lessico

- Ampliare il patrimonio lessicale utilizzandolo in modo appropriato

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso e rispettare le principali convenzioni ortografiche

Secondo quadrimestre

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere messaggi e testi di vario tipo anche complessi compiendo inferenze
- Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi funzionali all'esposizione

Lettura

- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
- Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti

Scrittura

- Produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario
- Rielaborare testi di diverso tipo utilizzando strategie diverse: completare, trasformare, parafrasare e riassumere

Lessico

- Ampliare il patrimonio lessicale utilizzandolo in modo appropriato

Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso
- Conoscere la struttura della frase

INGLESE CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- Interagisce nel gioco; comunica con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre semplici messaggi
- Interagire utilizzando semplici espressioni

Secondo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre semplici messaggi
- Interagire utilizzando semplici espressioni

INGLESE CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici istruzioni

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre brevi messaggi riferiti ai contenuti affrontati
- Interagire utilizzando semplici espressioni

Lettura (comprensione scritta)

- Comprendere parole e frasi accompagnate da un supporto visivo e sonoro

Scrittura (produzione scritta)

- Copiare e completare semplici parole

Secondo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici istruzioni

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre brevi messaggi riferiti ai contenuti affrontati
- Interagire utilizzando semplici espressioni

Lettura (comprensione scritta)

- Comprendere parole e frasi accompagnate da un supporto visivo e sonoro

Scrittura (produzione scritta)

- Copiare e completare semplici parole

INGLESE CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2 dall'insegnante

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e frasi

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre semplici frasi riferite agli argomenti trattati
- Interagire utilizzando semplici espressioni

Lettura (comprensione scritta)

- Leggere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere parole e/o frasi di uso quotidiano

Secondo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e frasi

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre semplici frasi riferite agli argomenti trattati
- Interagire utilizzando semplici espressioni

Lettura (comprensione scritta)

- Leggere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere parole e/o frasi di uso quotidiano

INGLESE CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2 dall'insegnante
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi agli argomenti conosciuti

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre frasi e messaggi riferiti agli argomenti trattati
- Interagire utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione

Lettura (comprensione scritta)

- Leggere e comprendere messaggi e brevi testi accompagnati da supporti visivi o sonori

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere semplici frasi e brevi messaggi seguendo un modello dato

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese

Secondo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi agli argomenti conosciuti

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre frasi e messaggi riferiti agli argomenti trattati
- Interagire utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione

Lettura (comprensione scritta)

- Leggere e comprendere messaggi e brevi testi accompagnati da supporti visivi o sonori

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere semplici frasi e brevi messaggi seguendo un modello dato

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese

INGLESE CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in L2 dall'insegnante
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi agli argomenti conosciuti

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre frasi e messaggi riferiti a diversi contesti

- Interagire utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione

Lettura (comprensione scritta)

- Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere brevi testi utilizzando il repertorio orale acquisito

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese

Secondo quadrimestre

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi agli argomenti conosciuti

Parlato (produzione e interazione orale)

- Produrre frasi e messaggi riferiti a diversi contesti
- Interagire utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione

Lettura (comprensione scritta)

- Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere brevi testi utilizzando il repertorio orale acquisito

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce Dio Creatore e Padre, i dati fondamentali della vita di Gesù, e i contenuti principali del suo insegnamento collegati all'ambiente in cui vive e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia

La Bibbia e le fonti

- Ascoltare gli episodi chiave dei racconti evangelici

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, in particolare del Natale e della Pasqua

I valori etici e religiosi

- Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, scopre nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato

La Bibbia e le fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.

Il linguaggio religioso

- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica

I valori etici e religiosi

- Capire l'importanza della comunicazione nell'esperienza umana e personale di ciascuno.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani e ebrei, identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, ricerca e identifica le caratteristiche di alcuni brani biblici, per confrontarle con la propria esperienza.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.

La Bibbia e le fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo
- Apprezzare l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce il significato del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana, attraverso l'esperienza personale. Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e conosce l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo; conosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e mettono in pratica il suo insegnamento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre ed annuncia il Regno di Dio in parole e azioni
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo

La Bibbia e le fonti

- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio

I valori etici e religiosi

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconoscere che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e il valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso

La Bibbia e le fonti

- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo

I valori etici e religiosi

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita

STORIA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconosce gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita
- Organizza informazioni e conoscenze utilizzando indicatori temporali
- Riconosce durate in esperienze vissute
- Riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Organizzazione delle informazioni

- Ordinare in successione temporale semplici azioni

Produzione scritta e orale

- Rappresentare avvenimenti personali mediante disegni e grafismi

Secondo quadrimestre

Organizzazione delle informazioni

- Ordinare fatti ed eventi in successione
- Conoscere la struttura ciclica della giornata e dei giorni della settimana

Strumenti concettuali

- Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo

Produzione scritta e orale

- Rappresentare avvenimenti personali mediante disegni e grafismi

STORIA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Applica il procedimento della ricerca storico didattica per ricostruire esperienze vissute
- Riconosce e usa indicatori temporali
- Comunica le informazioni organizzate in schemi
- Riferisce informazioni da fonti di diverso genere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Organizzazione delle informazioni

- Ordinare in successione eventi, azioni e fatti

Strumenti concettuali

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali

Produzione scritta e orale

- Rappresentare i concetti appresi mediante disegni, grafismi e semplici testi

Secondo quadrimestre

Uso delle fonti

- Individuare l'importanza dei documenti per ricostruire la propria storia personale

Organizzazione delle informazioni

- Ordinare in successione eventi, azioni e fatti, utilizzando gli indicatori temporali
- Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo

Strumenti concettuali

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali

Produzione scritta e orale

- Rappresentare concetti appresi mediante disegni e semplici testi

STORIA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconosce tracce presenti sul territorio per produrre conoscenze sul passato
- Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
- Utilizza la linea del tempo per organizzare le conoscenze acquisite
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti ambientali
- Conosce le principali tappe della storia della terra e degli esseri viventi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Uso delle fonti

- Conoscere le diverse tipologie di fonti storiche

Organizzazione delle informazioni

- Conoscere la storia come disciplina di ricerca che studia il passato.

Strumenti concettuali

- Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali

Produzione scritta e orale

- Conoscere e organizzare i contenuti appresi

Secondo quadrimestre

Uso delle fonti

- Conoscere le diverse tipologie di fonti storiche

Organizzazione delle informazioni

- Conoscere le principali tappe dell'Evoluzione
- Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi in ordine cronologico

Strumenti concettuali

- Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali

Produzione scritta e orale

- Conoscere e organizzare i contenuti appresi; esporli utilizzando termini appropriati

STORIA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale
- Usa cronologie e legge carte storico-geografiche
- Conosce e utilizza il sistema di misurazione del tempo storico
- Usa il linguaggio specifico della disciplina
- Conosce e utilizza il sistema di misurazione del tempo storico
- Usa il linguaggio specifico della disciplina
- Riconosce le tracce storiche e le mette in relazione con le conoscenze studiate
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Uso delle fonti

- Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche

Organizzazione delle informazioni

- Conoscere i quadri storici delle civiltà studiate

Strumenti concettuali

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti

Produzione scritta e orale

- Conoscere e organizzare i contenuti; esporli utilizzando i termini specifici della disciplina

Secondo quadrimestre

Uso delle fonti

- Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche

Organizzazione delle informazioni

- Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate: analogie, differenze e durata
- Usare linee del tempo e carte geo-storiche per rappresentare le conoscenze

Strumenti concettuali

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti

Produzione scritta e orale

- Conoscere e organizzare i contenuti; esporli utilizzando i termini specifici della disciplina

STORIA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Usa fonti diverse per produrre informazioni e ricostruire fenomeni a carattere storico
- Usa linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo civiltà e fatti storici
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti
- Colloca le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individua successioni contemporaneità, mutamenti e periodi, durate.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Uso delle fonti

- Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche

Organizzazione delle informazioni

- Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, organizzando le informazioni per individuare relazioni cronologiche

Strumenti concettuali

- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti

Produzione scritta e orale

- Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con proprietà lessicale.

Secondo quadrimestre

Uso delle fonti

- Trarre informazioni da diverse tipologie di fonti storiche

Organizzazione delle informazioni

- Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, organizzando le informazioni
- Usare linee del tempo, carte geo-storiche e letture di testi storici per rappresentare le civiltà studiate

Strumenti concettuali

- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti

Produzione scritta e orale

Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con proprietà lessicale

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si orienta negli spazi conosciuti
- Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante
- Si muove consapevolmente nello spazio circostante
- Conosce nel proprio ambiente la funzione degli spazi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Orientamento

- Utilizzare gli indicatori spaziali

Linguaggio della geo-graficità

- Compiere percorsi seguendo le indicazioni date

Paesaggio

- Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi vissuti

Regione e sistema territoriale

- Individuare le principali caratteristiche degli spazi vissuti

Secondo quadrimestre

Orientamento

- Utilizzare gli indicatori spaziali

Linguaggio della geo-graficità

- Compiere percorsi seguendo le indicazioni date

Paesaggio

- Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi vissuti

Regione e sistema territoriale

Individuare le principali caratteristiche e funzioni degli spazi vissuti

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si orienta nello spazio circostante
- Si orienta nello spazio circostante utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento
- Si rende conto che il territorio vissuto è costituito da elementi fisici e antropici
- Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi e rappresentare lo spazio vissuto e conosciuto utilizzando riferimenti e indicazioni topologiche

Linguaggio della geo-graficità

- Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi

Paesaggio

- Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti e gli spazi vissuti

Regione e sistema territoriale

- Individuare le caratteristiche degli spazi conosciuti

Secondo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi e rappresentare lo spazio vissuto e conosciuto utilizzando riferimenti e indicazioni topologiche

Linguaggio della geo-graficità

- Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi

Paesaggio

- Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti e gli spazi vissuti

Regione e sistema territoriale

- Individuare le caratteristiche e le funzioni degli spazi

GEOGRAFIA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento convenzionali
- Riconosce e descrive i principali oggetti geografici fisici
- Distingue gli ambienti e ne riconosce le principali caratteristiche
- Comprende che ogni spazio può essere oggetto di trasformazioni naturali e antropiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere ed interpretare dati e carte

Paesaggio

- Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi e gli ambienti osservati

Regione e sistema territoriale

- Individuare le caratteristiche, le funzioni degli spazi e le loro connessioni

Secondo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere ed interpretare dati e carte

Paesaggio

- Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi e gli ambienti osservati.

Regione e sistema territoriale

- Individuare le caratteristiche, le funzioni degli spazi e le loro connessioni

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali
- Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani
- Conosce le caratteristiche fisiche, morfologiche e economiche dei diversi paesaggi geografici italiani

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere ed interpretare dati e carte

Paesaggio

- Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale

Regione e sistema territoriale

- Acquisire il concetto di regione geografica, fisica e climatica, riferito al territorio italiano

Secondo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere ed interpretare dati e carte

Paesaggio

- Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale

Regione e sistema territoriale

- Acquisire il concetto di regione geografica, fisica e climatica, riferito al territorio italiano

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali
- Utilizza carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali
- Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e di interdipendenza

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere ed interpretare dati e carte

Paesaggio

- Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi di particolare valore ambientale e culturale

Regione e sistema territoriale

- Acquisire il concetto di regione geografica (storico culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano

Secondo quadrimestre

Orientamento

- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere ed interpretare dati e carte

Paesaggio

- Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi di particolare valore ambientale e culturale.

Regione e sistema territoriale

- Acquisire il concetto di regione geografica (storico culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano

MATEMATICA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- IL NUMERO
- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali
- SPAZIO E FIGURE
- L'alunno riconosce, descrive, rappresenta e classifica forme, oggetti, figure in base a caratteristiche geometriche
- RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
- L'alunno osserva la realtà, compie classificazioni, utilizza rappresentazioni
- Affronta e risolve problemi con strategie diverse

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali entro il 10 e operare con essi
- Utilizzare semplici procedure di calcolo

Spazio e figure

- Orientarsi nello spazio fisico utilizzando gli indicatori spaziali

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare elementi di vario tipo; raccogliere dati e rappresentarli graficamente
- Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi
- Misurare semplici grandezze

Secondo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali entro il 20 e operare con essi
- Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo

Spazio e figure

- Riconoscere le principali figure geometriche

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare elementi di vario tipo; raccogliere dati e rappresentarli graficamente
- Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere problemi
- Misurare semplici grandezze

MATEMATICA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL NUMERO

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali

SPAZIO E FIGURE

- L'alunno riconosce, descrive, rappresenta e classifica forme, oggetti, figure in base a caratteristiche geometriche

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- L'alunno osserva la realtà, compie classificazioni, utilizza rappresentazioni
- Affronta e risolve problemi con strategie diverse
- Impara a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali entro il 100 e operare con essi
- Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo

Spazio e figure

- Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato utilizzando gli indicatori spaziali

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare elementi di vario tipo; raccogliere dati e rappresentarli graficamente
- Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere problemi
- Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie

Secondo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali le centinaia e operare con essi
- Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo

Spazio e figure

- Riconoscere e denominare le figure geometriche

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare elementi di vario tipo; raccogliere dati e rappresentarli graficamente
- Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere situazioni problematiche
- Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie

MATEMATICA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL NUMERO

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali

SPAZIO E FIGURE

- L'alunno riconosce, descrive, rappresenta e classifica forme, oggetti, figure in base a caratteristiche geometriche

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- L'alunno utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni.
- Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni
- Riesce a risolvere facili problemi. Impara a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi
- Impara a riconoscere situazioni di incertezza, ad usare le espressioni "è più probabile", "è meno probabile" e a darne una prima quantificazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali entro il 1000 e operare con essi
- Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

Spazio e figure

- Saper riferire la posizione di oggetti nello spazio

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare elementi in base a una o più proprietà; operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni
- Risolvere situazioni problematiche
- Effettuare misurazioni utilizzando unità arbitrarie

Secondo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali entro le unità di migliaia e operare con essi
- Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

Spazio e figure

- Conoscere i principali elementi costitutivi della geometria

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare elementi in base a una o più proprietà; operare con i grafici in diverse situazioni
- Risolvere situazioni problematiche
- Effettuare misurazioni utilizzando unità arbitrarie

MATEMATICA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL NUMERO

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali

SPAZIO E FIGURE

- L'alunno riconosce, descrive, rappresenta e classifica forme, oggetti, figure in base a caratteristiche geometriche

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- L'alunno utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni
- Affronta i problemi con strategie diverse ammettendo più soluzioni, verbalizzando il processo risolutivo
- Impara a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi
- Impara a riconoscere situazioni di incertezza, ad usare le espressioni "è più probabile" "è meno probabile" e a darne una prima quantificazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali entro la classe delle migliaia e operare con essi;
- Conoscere e utilizzare gli algoritmi di calcolo scritto e orale delle quattro operazioni

Spazio e figure

- Individuare le proprietà dei poligoni

Relazioni, dati e previsioni

- Effettuare classificazioni, costruire e leggere diversi tipi di grafici
- Risolvere situazioni problematiche di diversa tipologia
- Misurare e confrontare grandezze

Secondo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali entro la classe delle migliaia, i numeri decimali e operare con essi
- Conoscere e utilizzare gli algoritmi di calcolo scritto e orale delle quattro operazioni

Spazio e figure

- Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche

Relazioni, dati e previsioni

- Effettuare classificazioni, costruire e leggere diversi tipi di grafici
- Risolvere situazioni problematiche di diversa tipologia
- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali

MATEMATICA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL NUMERO

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.

SPAZIO E FIGURE

- L'alunno riconosce, descrive, rappresenta e classifica forme, oggetti, figure in base a caratteristiche geometriche

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni
- Affronta problemi con strategie diverse ammettendo più soluzioni, verbalizzando il processo risolutivo.
- Impara a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi
- Impara a riconoscere situazioni di incertezza, ad usare le espressioni "è più probabile" "è meno probabile" e a darne una prima quantificazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali e decimali e operare con essi
- Conoscere ed utilizzare gli algoritmi di calcolo scritto e orale delle quattro operazioni

Spazio e figure

- Descrivere le caratteristiche dei poligoni

Relazioni, dati e previsioni

- Effettuare classificazioni e operare con diversi tipi di grafici
- Risolvere situazioni problematiche in contesti via via più complessi
- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali

Secondo quadrimestre

I numeri

- Conoscere i numeri naturali, decimali e razionali e operare con essi
- Conoscere ed utilizzare gli algoritmi di calcolo scritto e orale delle quattro operazioni

Spazio e figure

- Classificare e rappresentare le figure geometriche e operare con esse

Relazioni, dati e previsioni

- Effettuare classificazioni e operare con diversi tipi di grafici
- Risolvere situazioni problematiche in contesti via via più complessi
- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali

SCIENZE CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppare un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa
- Riconoscere diversi tipi di materiali
- Distinguere esseri viventi e non viventi
- Riconoscere i cambiamenti stagionali nelle piante e negli animali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi

Osservare e sperimentare sul campo

- Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze
- Descrivere ciò che si è osservato, utilizzando un linguaggio specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche degli oggetti e degli esseri viventi

Secondo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione

Osservare e sperimentare sul campo

- Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.
- Descrivere ciò che si è osservato, utilizzando un linguaggio specifico.

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche degli oggetti e degli esseri viventi

SCIENZE CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Osservare, descrivere, confrontare e classificare le proprietà di alcuni oggetti e materiali
- Osservare e descrivere ambienti e cicli naturali
- Sviluppare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della propria persona
- Conoscere il ciclo vitale di alcuni esseri viventi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Esplorare i fenomeni della vita quotidiana.

Osservare e sperimentare sul campo

- Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze
- Descrivere ciò che si è osservato, utilizzando un linguaggio specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non

Secondo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Osservare e descrivere oggetti e materiali

Osservare e sperimentare sul campo

- Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.
- Descrivere ciò che si è osservato, utilizzando un linguaggio specifico.

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non

SCIENZE CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Conoscere il metodo sperimentale
- Analizzare i fenomeni naturali e descriverli con proprietà lessicali
- Cogliere i legami con i diversi fenomeni che avvengono in natura
- Formulare ipotesi e proporre soluzioni operative

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni

Osservare e sperimentare sul campo

- Esplorare i fenomeni quotidiani, descrivere i fatti e formulare domande.
- Esporre ciò che si è osservato, utilizzando un linguaggio specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali

Secondo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Esplorare, osservare, descrivere oggetti e materiali diversi.

Osservare e sperimentare sul campo

- Individuare e descrivere le caratteristiche dei fenomeni osservati.
- Esporre ciò che si è osservato, utilizzando un linguaggio specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali

SCIENZE CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Analizzare situazioni problematiche, formulare ipotesi e previsioni, proporre soluzioni argomentandone le scelte
- Osservare e descrivere fenomeni e realizzare alcune attività sperimentali
- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.

Osservare e sperimentare sul campo

- Compiere osservazioni per scoprire le caratteristiche degli elementi osservati
- Utilizzare un lessico specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

Secondo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Descrivere le fasi dei fenomeni osservati

Osservare e sperimentare sul campo

- Compiere osservazioni per analizzare le caratteristiche degli elementi osservati
- Utilizzare un lessico specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

**SCIENZE
CLASSE QUINTA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Analizzare situazioni problematiche, formulare ipotesi e previsioni, proporre soluzioni argomentandone le scelte
- Osservare e descrivere fenomeni e realizzare alcune attività sperimentali
- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.

Osservare e sperimentare sul campo

- Compiere osservazioni per scoprire le caratteristiche degli elementi osservati.
- Utilizzare un lessico specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.

Secondo quadrimestre

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Analizzare i fenomeni con un approccio scientifico e descrivere lo svolgersi dei fatti

Osservare e sperimentare sul campo

- Compiere osservazioni per analizzare le caratteristiche degli elementi osservati
- Utilizzare un lessico specifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali

MUSICA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento
- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica, alla loro fonte.
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Percepire stimoli sonori diversi e discriminare suoni e rumori

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare il corpo, la voce per riprodurre eventi sonori

Secondo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Percepire stimoli sonori diversi e discriminare suoni e rumori

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare il corpo, la voce per riprodurre eventi sonori

MUSICA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento
- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica, alla loro fonte
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Percepire stimoli sonori diversi

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre eventi sonori

Secondo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Individuare stimoli sonori diversi

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre eventi sonori □

MUSICA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri fa uso di forme di notazione analogiche o codificate
- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica
- Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti
- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica
- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare la voce e gli oggetti sonori per accompagnare e riprodurre ritmi

Secondo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare la voce e gli oggetti sonori per accompagnare e riprodurre ritmi

MUSICA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate
- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica
- Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti
- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica
- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio sonoro

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare la voce e gli oggetti sonori per accompagnare e riprodurre combinazioni ritmiche

Secondo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio sonoro

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare la voce e gli oggetti sonori per accompagnare e riprodurre combinazioni ritmiche

MUSICA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate
- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica
- Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti
- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica
- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio sonoro

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare la voce e gli oggetti sonori per accompagnare e riprodurre combinazioni ritmiche

Secondo quadrimestre

Ascoltare, percepire, comprendere

- Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio sonoro

Comunicare, riprodurre, cantare

- Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per accompagnare e

riprodurre combinazioni ritmiche

ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici ma anche audiovisivi e multimediali)
- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Rappresentare la realtà percepita attraverso il disegno

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Osservare e leggere immagini

Secondo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Rappresentare la realtà percepita attraverso il disegno

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Osservare e leggere immagini

ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici ma anche audiovisivi e multimediali)
- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso il disegno

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Osservare e descrivere immagini

Secondo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso il disegno

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Osservare e descrivere immagini

ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici ma anche audiovisivi e multimediali)
- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Utilizzare tecniche e materiali in modo originale ed espressivo

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Analizzare e descrivere immagini

Secondo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Utilizzare tecniche e materiali in modo originale ed espressivo

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Analizzare e descrivere immagini

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici ma anche audiovisivi e multimediali)
- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)
- Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria
- Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Utilizzare tecniche e materiali in modo originale ed espressivo

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo

Secondo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Utilizzare tecniche e materiali in modo originale ed espressivo

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici ma anche audiovisivi e multimediali)
- È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)
- Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria
- Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Utilizzare tecniche e materiali in modo originale ed espressivo

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

- Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo

Secondo quadrimestre

Esprimersi e comunicare

- Utilizzare tecniche e materiali in modo originale ed espressivo

Osservare e leggere le immagini e le opere d'arte

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo

EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
- •Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

Secondo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita

EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
- •Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

Secondo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita □

EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
- •Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

Secondo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
- •Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni

Secondo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita □

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
- •Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni

Secondo quadrimestre

Il corpo e il movimento

- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole condivise

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Vedere e osservare

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di elementi e oggetti d'uso comune

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire semplici istruzioni procedurali

Secondo quadrimestre

Vedere e osservare

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di elementi e oggetti d'uso comune

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire semplici istruzioni procedurali

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Vedere e osservare

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di elementi e oggetti d'uso comune

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire semplici istruzioni procedurali

Secondo quadrimestre

Vedere e osservare

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di elementi e oggetti d'uso comune

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire semplici istruzioni procedurali

TECNOLOGIA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Vedere e osservare

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di elementi e oggetti d'uso comune

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire semplici istruzioni procedurali

Secondo quadrimestre

Vedere e osservare

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di elementi e oggetti d'uso comune

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire semplici istruzioni procedurali

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Vedere e osservare

- Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire istruzioni procedurali

Secondo quadrimestre

Vedere e osservare

- Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire istruzioni procedurali

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Vedere e osservare

- Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire istruzioni procedurali

Secondo quadrimestre

Vedere e osservare

- Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico

Prevedere e immaginare

- Pianificare la realizzazione di manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari

Intervenire e trasformare

- Eseguire istruzioni procedurali

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconosce e applica le regole che rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni
- Prende gradualmente consapevolezza che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite
- Impara a rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani
- Manifesta sensibilità e apprezzamento verso la natura quale presupposto per un rispetto consapevole
- Riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, identificando le corrette relazioni degli alunni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni
- Cura la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Costituzione

- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.
- Riconoscere di far parte di una comunità.

Sviluppo sostenibile

- Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale.

Secondo quadrimestre

Costituzione

- Relazionarsi positivamente con i compagni e con gli adulti, rispettando le regole condivise.

Sviluppo sostenibile

- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio ambiente di vita e di sé

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Prende gradualmente consapevolezza dell'importanza delle regole e impara a rispettarle in diversi contesti e situazioni
- Riconosce la cooperazione e la solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
- Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate, interagendo con "buone maniere" con i coetanei e con gli adulti
- Conosce e rispetta le norme del codice della strada come pedone e come ciclista
- Inizia ad utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Costituzione

- Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali

conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole

Sviluppo sostenibile

- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche

Secondo quadrimestre

Costituzione

- Relazionarsi positivamente con i compagni e con gli adulti e riconoscere di far parte di una comunità, attraverso il rispetto di regole condivise

Sviluppo sostenibile

- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio ambiente di vita e della propria salute

Cittadinanza digitale

- Riconoscere alcuni strumenti di comunicazione digitale

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Prende gradualmente consapevolezza dell'importanza delle regole e impara a rispettarle in diversi contesti e situazioni
- Riconosce la cooperazione e la solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
- Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate, interagendo con "buone maniere" con i coetanei e con gli adulti
- Conosce e rispetta le norme del codice della strada come pedone e come ciclista
- Inizia ad utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Costituzione

- Prendere gradualmente consapevolezza dell'importanza delle regole e rispettarle nei diversi contesti e situazioni

Sviluppo sostenibile

- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti volti a preservare la salute psico-fisica

Cittadinanza digitale

- Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo

Secondo quadrimestre

Costituzione

- Prendere gradualmente consapevolezza dell'importanza delle regole e rispettarle nei diversi contesti e situazioni

Sviluppo sostenibile

- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti volti a preservare la salute psico-fisica

Cittadinanza digitale

- Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale)
- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità e eco sostenibilità". E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere"
- Si avvia alla conoscenza dei principi di legalità, di contrasto alle mafie e dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico
- E' consapevole che i principi di solidarietà , uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile
- Esercita un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione ed utilizzo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Costituzione

- Acquisire la consapevolezza dei propri diritti e doveri. Costruire il senso di legalità. Comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.

Sviluppo sostenibile

- Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute e l'ambiente

Cittadinanza digitale

- Riflettere sull'uso corretto e responsabile delle tecnologie digitali

Secondo quadrimestre

Costituzione

- Conoscere i propri diritti e doveri e alcuni principi fondamentali della legalità

Sviluppo sostenibile

- Mettere in atto comportamenti corretti per tutelare la salute e l'ambiente

Cittadinanza digitale

- Usare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale)
- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità e eco sostenibilità". E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere"
- Si avvia alla conoscenza dei principi di legalità, di contrasto alle mafie e dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico
- E' consapevole che i principi di solidarietà , uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile
- Esercita un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione ed utilizzo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Primo quadrimestre

Costituzione

- Conoscere i propri diritti e doveri, i principi fondamentali della legalità e il rispetto dei diritti umani

Sviluppo sostenibile

- Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute e l'ambiente

Cittadinanza digitale

- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali

Secondo quadrimestre

Costituzione

- Conoscere i propri diritti e doveri, i principi fondamentali della legalità e il rispetto dei diritti umani

Sviluppo sostenibile

- Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute e l'ambiente

Cittadinanza digitale

- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali